



# 教育领导力博士



# 教育领导力博士

## 项目介绍

由哥伦比亚国际大学(Columbia International University, CIU) 开设的中文教育领导力博士项目(PhD in Educational Leadership), 旨在培养学生能在中国及更广泛的华语家庭及社会中从事高质量的基督教教育实践和学术研究。

该项目特别致力于帮助学生基于圣经世界观, 掌握教育科学、管理科学及广泛的社会科学等领域高级知识、技能和研究方法, 从而进行研究、撰写文章, 并在教育领域做出学术和实践贡献。

## 培养目标

完成教育领导力博士学位后, 学生将在基督教教育领导力的特定领域展现出学术成果。学生必须在博士课程学习、资格考试及博士论文中, 充分展示以下能力方可获得学位:

 学生将能够理解、分析、综合并评估从圣经视角出发的高质量教育领导力, 包括理论方法、研究成果, 以及组织机构、群体和个体在组织中的有效领导与运作的替代模式。

 同时, 他们将理解、分析、整合并评估定量与定性研究的基本组成部分与过程, 这些研究能够产生新理论、有效的实践知识, 以及解决教育机构中教育问题的新方案。



## 申请条件

- 承认自己是基督徒, 并认同哥伦比亚国际大学的信仰教义标准。
- 已经获得硕士学位或博士学位, 能提供最高学历及任何硕士阶段学分的正式成绩单:所有研究生阶段课程的绩点 GPA 不低于 3.0; 拥有来自认证院校的硕士学位, 该学位需为教育领导力博士研究提供相关基础 (教育或教育相关领域的硕士学位拥有者优先)。
- 英文水平达到哥伦比亚国际大学中文博士学位要求的标准, 需通过标准化考试 (如中国大学英语四级考试 CET-4 或同等考试) 达到最低标准后, 学校将进行个案评估:
  - CET-4(纸笔或机考): 最低分数为425(满分710)
  - 申请者也可通过以下标准化英语考试之一, 达到最低分数要求后获得入学资格:

考试类型	最低分数	满分
托福(笔试)	550	677
托福(机考)	213	300
托福(网考)	79	120
雅思	6	9
多邻国	100	-

- 提供稳定互联网连接的书面确认与说明, 以确保顺利完成学业 (请包括申请人可使用的具体搜索引擎信息)。

## 申请与录取方法

本博士项目实施申请-审核制, 包括以下环节:

### 01 申请

申请者网上报名成功后下载报考登记表, 并提交有关申请资料

### 02 初审

哥伦比亚国际大学组织对所有申请资料进行筛选, 对其从事博士研究工作的能力进行初步评估

### 03 面试

根据初审结果, 对符合资格者组织面试

### 04 录取

根据初审和面试结果, 录取委员会做出录取决定。

# 教育领导力博士

## 申请材料清单

### 01 申请登记表

在报名网站下载哥伦比亚国际大学攻读教育领导力博士学位研究生2026年申请登记表。



扫码下载申请登记表

### 02 两份通用推荐信

两封推荐信可由申报者的专家/教师、雇主/牧长填写并提交。

- 专家推荐信须为副教授（含）以上或具有相当专业技术职称者；教师推荐信可由大学或研究生阶段授课老师推荐；专家/教师推荐信需说明其有开展博士研究工作的学术能力。
- 雇主是指过去或现在工作单位领导。
- 牧长推荐信可由所在牧师、长老或事工机构负责人撰写。

### 03 个人陈述

申请者需陈述其攻读博士学位的目的，阐述其学术背景、人生经历及读博士学位期间拟研究的问题和设想，字数不超过3000字；需申请者本人签字。

### 04 学术写作样本

已发表学术论文，研究生阶段课程论文



### 05 个人简历

包括教育背景、职业经历、及学术活动等等

### 06 英语水平证明复印件

请提供以下至少一种证明：

- 国家英语四级考试合格或425分及以上；
- 托福（IBT）79分及以上；
- 雅思（A类）6分及以上；
- 在母语为英语的国家/地区参加过英文授课学位项目学习并已获得学位（以上英文授课仅限学位项目，不包含交流和培训课程项目）；
- 多邻国100分及以上。

### 07 本科/硕士阶段的课程成绩单

- CIU 校友无需提供；
- 在美国其他院校取得本科及以上学位的申请者，需联系毕业院校直接将官方成绩电邮/邮寄 CIU；
- 在中国取得的本科及以上学历的申请者，需中国教育部学信网认证；
- 在中国及美国之外国际或地区取得的学位，需第三方机构，如 Inred, WES, ATA 认证。

### 08 最高学历、学位证书复印件



# 教育领导力博士

## 申请时间

开放时间：

2025 年 **12 月 01** 日



截止时间：

2026 年 **07 月 01** 日



## 学制与学习方式

 学制4–6年，前2–3年为课程学习及论文选题设计阶段，后2–3年为论文研究和写作阶段。完成该项目的最长时限为六年，从学生开始博士课程学习之日起计算。若遇特殊情况，学生可申请延长论文完成时间。

 本博士项目为非全日制项目，以线上学习为主。前两年课程学习期间，授课老师将组织不定期实时授课环节；后两年博士论文阶段，论文指导教师将定期联系学生，敦促完成博士论文。

 哥伦比亚国际大学将负责统筹教育领导力博士项目教育教学工作，根据实际需要从全球范围内聘请经济学、社会学、政治学、历史、法学相关领域的知名专家、学者参与教学工作，并担任论文导师。

## 学分及毕业要求

### 1. 学习课程（基础 + 专业方向）(60 学分)

#### 基础课程 (33 学分)

EDU 9200 – 教育的历史与哲学视角	3
EDU 9300 – 课程与教学法	3
EDU 9320 – 教育与学习理论	3
EDU 9510 – 领导力与伦理	3
EDU 9515 – 领导力与组织行为	3
EDU 9525 – 组织团队建设原则	3
EDU 9535 – 教育机构治理与管理	3
EDU 9615 – 教育统计学导论	3
EDU 9616 – 高级教育统计学	3
EDU 9617 – 定量研究	3
EDU 9618 – 质性与混合方法研究	3
EDU 9690 – 资格考核*	0

#### 论文/研究课程 (12学分)

EDU 9701 – 博士论文 I	3
EDU 9701 – 博士论文 I	3
EDU 9703 – 博士论文 III	3
EDU 9704 – 博士论文 IV	3

\* EDU 9690 – 资格考核 (0学分) 为满足本项目质量要求，学生必须在本项目的关键领域中展示出可接受的能力和水平。能力考核将由教师依据手册中规定的程序进行评估。（合格 / 不合格）

# 教育领导力博士

## 学分及毕业要求

### 专业方向课程 (15 学分)

从下列课程中任选五门：

EDU 9330 – 测量与评估理论	3
EDU 9350 – 有效教学模式	3
EDU 9380 – 教学设计	3
EDU 9520 – 教职员人员的领导、发展与评估	3
EDU 9540 – 战略规划与组织评估模式	3
EDU 9545 – 替代性教育提供系统	3
EDU 9550 – 教育趋势与法律	3
EDU 9555 – 教育机构发展与财务	3

### 2. 转学分/学分减免

从哥伦比亚国际大学教育学硕士 (MED) 项目或其他认证院校相应硕士或博士毕业的申请者可获得最多15学分的减免。拥有双硕士背景的申请者在个案评估合格的情况下最多可申请减免21个学分。

### 3. 毕业要求

- 尽管导师会协助学生规划学习课程，但学生本人有责任确保满足所有毕业要求。
- 保持最低累计平均绩点 (GPA) 为 3.0 (以4.0为满分)，且学位课程中不得有低于“B”的成绩。当前或重新入学且成绩良好的学生，如先前转学或课程成绩为 B-，可保留该学分。（转学成绩不计入累计平均绩点。）
- 通过圆满完成课程与资格考试，展示对本项目各项学习成果的能力。
- 完成并成功进行论文答辩，以展示学生具备进行合格研究、批判性思考以及有效沟通的能力。

### 4. 可选项目

完成30个博士阶段课程要求，但是不计算（或无力）完成论文研究和答辩的学生，可申请获得教育专业人士 (Education Specialist, ED.S.) 学位。

## 毕业和学位授予

学习期满，完成培养计划规定的各项要求，成绩合格，通过论文答辩者，准予毕业；经校学位评定委员会审核批准后，授予哲学博士学位。

## 学位认证机构

### SACSCOC

Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges

美国南部大专院校认证协会，高等教育认证协会和美国教育部认证。

### ACSI

Association of Christian Schools International

## 学费

学费 625 美元/学分，总计 37,500 美元。

该费用不含书本和技术支持费；此外，交通食宿费用及国外学习考察费用自理。

## 奖学金

哥伦比亚国际大学为非赢利机构，本项目将为确有经济需求、成绩优异的学生提供一定额度的奖学金资助。

## 联系方式

Email: [phd\\_elc@ciu.edu](mailto:phd_elc@ciu.edu)

